

Використання ділових ігор під час
мультимедійних уроків іноземної мови

Оскільки гра - це ефективний засіб активізації навчання не лише для дітей, але й для дорослих, то її часто використовують у підготовці для ділового спілкування. Зокрема формування та розвиток навичок такого спілкування відбувається у процесі вивчення іноземної мови.

З іншого боку гра дозволяє наблизити процес навчання до умов реального життя, що підвищує мотивацію тих, хто навчається.

Розділяють такі ознаки ділової гри, які характеризують її як активну форму навчання :

- імітація умов іншомовної діяльності;
- моделювання типових, актуальних для учасника гри ситуацій у цілях тренування ділового спілкування.
- проблемний характер ситуацій, моделі яких використовують;
- розподіл ролей між учасниками гри;
- опис структури і сценарія гри;
- обговорення майбутньої гри як елемента зворотнього зв'язку з її учасниками;
- реалізація цілей гри;
- існування критеріїв оцінки дій гравців.

Цілком зрозуміло, що у процесі навчання діловому спілкуванню іноземною мовою природно використовувати ділову гру як метод імітації прийняття рішень керівників або спеціалістів у різних виробничих ситуаціях. Ділова гра відбувається за заданими правилами або групою людей або людиною та комп'ютером у діалоговому режимі. Тобто на заняттях іноземної мови має місце моделювання практичної виробничої діяльності та мовленнєвого спілкування за допомогою навчально - мовленнєвої ситуації з

розподілом ролей. Прикладами таких ситуацій можуть бути знайомство з фірмою, презентація проектів, професійний конкурс та інші. Причому такі ігри включають в себе не тільки усне мовлення, а й письмо. Наприклад, це робота з діловими листами.

Головні компоненти ділової гри - це сценарій, програми керівника та учасника, а також регламент. Сценарій- це базовий елемент ігрової процедури. Він складається з характеристики ділової ситуації та правил гри. Регламент визначає послідовність тем та документів, вимоги до режиму її проведення, а також опис ролей. Поведінка учасників - це головний інструмент її проведення. Важливо правильно визначити режим часу проведення гри для того, щоб передати реальну атмосферу.

Комп'ютерна ділова гра - це учбово-тренувальна комп'ютерна система, яка базується на математичній моделі. Ця модель описує приближену до реальності ситуацію за визначеними правилами. Наприклад, зараз дуже популярні бізнес-симуляції. Це різновид ділових комп'ютерних ігор, у яких за допомогою комп'ютерного моделювання імітується конкурентне ринкове бізнес середовище. Вони використовуються як в міжнародному так і в локальному форматах. Тому можливо включати їх в процес професійно-орієнтованого вивчення іноземної мови.

Серед переваг комп'ютерних ділових ігор як засобів навчання слід виділити інтенсивне засвоєння і запам'ятовування необхідної учбової інформації, що дуже важливо саме для вивчення іноземної мови.

Список літератури:

1. <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/222260.html>
2. Игровое моделирование: Методология и практика / Под ред. И.С. Ладенко. Новосибирск: Наука. 1987 г. С. 78-99.