

Застосування інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання на уроках іноземної мови

Тенденція до розвитку інформаційних технологій у всьому світі формує середовище в якому людина та її знання є основою науково-технічного прогресу. Сучасний рівень науки і техніки дає можливість прогнозувати подальший розвиток та вдосконалення системи та структури освіти.

Аналіз комп'ютерних засобів навчання, які використовуються в сучасних інформаційних технологіях у вищих навчальних закладах свідчить, що вже на даному етапі багато з них дозволяють враховувати особистісні та соціально-психологічні якості студента, рівень знань, навичок і умінь. Впровадження інформаційних технологій в освіті має як вагомі переваги так і недоліки. Загальна комп'ютеризація та інформатизація освіти спрямована на вдосконалення методів навчання студентів та заохочення їх до вивчення нового матеріалу у вищому навчальному закладі.

Підбір форм і методів у цьому процесі займає провідне місце і є надзвичайно важливим. Зокрема, в педагогічній практиці відзначається, що однакові форми навчання можуть бути оптимальними для одних і менш сприятливими для розвитку продуктивного мислення інших студентів.

Визначимо, що навчальне середовище – це штучно побудована система, структура і складові якої сприяють досягненню цілей навчально-виховного процесу. Структура цього середовища визначає його внутрішню організацію, взаємозв'язок і взаємозалежність між його елементами. Разом із тим, останні погляди на завдання національної освіти, результати педагогічних досліджень говорять про те, що сучасний навчально-виховний процес повинен передбачити принципові зміни стосунків між його учасниками – учнем і вчителем. Тобто,

суттєвих змін набуває діяльність викладача і учня, змінюються ролі, які вони виконують в процесі навчання і виховання.

Навички майбутньої професійної діяльності студенти набувають під час імітаційних ігрових вправ на заняттях з іноземної мови, коли умовно враховуються функціональні зв'язки учасників (студентів) між собою. Такі заняття називаються інтерактивними .

Інтерактивні ігрові заняття (interaction – англ. взаємодія, вплив (один на одного) включають: розігрування ролей, ділові ігри, проблемно-орієнтовані ігри, науково-дослідні ділові ігри та рольові ігри.

Розігрування ролей. Це імітаційний ігровий метод активного навчання, який дозволяє відпрацьовувати на заняттях з іноземної мови функціональні обов'язки посадових осіб. Цей метод є дуже ефективним, оскільки він допомагає студентам вирішувати складні завдання навіть на початковому етапі вивчення іноземної мови.

Рольові ігри. Це метод активного навчання, який базується на імітаційних моделях проблемних ситуацій комунікативної діяльності. Рольові ігри потребують менше часу на розробку і впровадження. Цей метод є дуже ефективним для вирішення психолого-методологічних завдань і ситуацій. Головною метою цього методу є розвиток у студентів аналітичних здібностей, напрацювання умінь приймати рішення в різних психолого-педагогічних і соціально-психологічних ситуаціях.

Отже, застосування інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання на уроках іноземної мови допомагає викликати інтерес до засвоєння матеріалу під час заняття, а також допомагає розкрити творчий потенціал кожного студента, тому процес навчання стає цікавим, а не складним та рутинним.

Література:

1. *Гін А.О.* Прийоми педагогічної техніки. Вільний вибір. Відкритість. Діяльність. Ідеальність. –Луганськ: Навчальна книга, 2004. – 275 с.
2. *Корнеева Л.И.* Современные интерактивные методы обучения в системе повышения квалификации руководящих кадров в Германии: зарубежный опыт// Университетское управление: практика и анализ. – 2004. – № 4(32). – С.78-83.
3. Сучасні освітні технології у вищій школі: Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 1-2 листопада 2007 року): Тези доповідей: У 2 ч. – Ч. 2 / Відп ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2007. – 259 с.