

Мультимедийные технологии в преподавании иностранного языка студентам заочных отделений технических ВУЗов

Ya. S. Grishchenko, Z.P. Ovcharenko

Multimedia technologies in foreign languages teaching for part-time students of the technical higher schools

Статья посвящена проблеме оптимизации процесса обучения английскому языку в техническом ВУЗе. В работе рассматриваются различные пути использования информационных технологий на аудиторных занятиях со студентами-заочниками.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, презентация, техническое оснащение.

The article deals with English language teaching process optimization in the technical higher school. Different types of information technologies use in the process of part-time students' auditorial studies are presented in the work.

Key words: multimedia technologies, presentation, technical equipment

В связи с быстрым развитием информационных технологий и изменениями в области самой системы образования, методы преподавания английского языка активно пересматриваются и совершенствуются. Данный процесс напрямую касается методики преподавания английского языка на заочном отделении технических ВУЗов.

Сегодня разрабатываются разнообразные способы внедрения новейших информационных технологий, среди которых имеются и работы, посвященные применению компьютерных технологий в процессе подготовки студентов заочной формы обучения. В современных исследованиях по методике преподавания иностранного языка на заочном отделении много внимания уделяется организации самостоятельной работы студентов на основе дистанционных технологий [Свиридюк, Александрова], использованию компьютерных обучающих программ в самостоятельной работе студентов [Мекеко]. Следует, однако, отметить, что в диссертационных исследованиях вышеназванных авторов акцент делается на самостоятельную работу студентов в процессе изучения английского языка на заочном отделении, и только в работе Н.М. Мекеко в поле зрения попадает аудиторная работа. Цель нашего исследования заключается в рассмотрении способов оптимизации процесса обучения

английскому языку студентов-заочников в аудиторное время, а именно изучение особенностей проведения занятий с использованием мультимедийных технологий.

Время, отведенное на аудиторную работу наиболее ценно для студентов заочной формы обучения, так как предоставляет возможность непосредственного плодотворного общения с преподавателем, которое, учитывая специфику предмета, необходимо проводить в наиболее эффективном русле. Однако использование компьютерных технологий на аудиторных занятиях по английскому языку напрямую зависит от технического оснащения аудитории. Следовательно, вид мультимедийного занятия должен соответствовать одному из типов технического оснащения аудиторий. Наиболее распространенными являются: компьютерные классы (аудитории, оснащенные современными персональными компьютерами; все компьютеры объединены в единую локальную сеть с неограниченным доступом в Интернет) и лекционные аудитории (аудитории, оборудованные стационарными средствами проведения презентации (проекционное и акустическое оборудование, подключаемое к компьютеру)). Существует несколько видов мультимедийных занятий, которые могут проводиться в первом типе аудиторий: занятия с использованием компьютерных программ, удаленные лекции, дистанционное обучение и др., но второй тип аудиторий является более доступным (так как требуется только один персональный компьютер, проектор и экран) и простым в использовании (не требуется постоянное присутствие контролирующего персонала), а, следовательно, более распространен. Таким образом, остановим свое внимание на втором типе технического оснащения.

Лекционные аудитории, как известно, предназначены для проведения лекций и презентаций, в данном случае проведение занятия, как с использованием технологий дистанционного обучения, так и с использованием компьютерных обучающих программ становится затруднительным, а зачастую и невозможным. Поэтому, во время проведения занятий по английскому языку при данном типе оснащения аудитории целесообразнее использовать комбинированные «машинно-традиционные» методы обучения. Проведение занятий-презентаций наиболее приемлемо для данного типа аудиторий, но подобное занятие должно быть индивидуализировано с помощью бумажных носителей и речевой коммуникации в аудитории.

Таким образом, суммируя все вышеизложенное, следует заключить, что использование мультимедийных технологий на аудиторных занятиях по английскому языку со студентами-заочниками технических ВУЗов является перспективным и многообещающим направлением в методике преподавания иностранного языка и нуждается в дальнейшем изучении и разработке.

Литература:

1. Александрова Н.А. Организация самостоятельной образовательной деятельности студентов-заочников педагогического вуза на основе технологий дистанционного обучения: Дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08/Пенз. гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского.- Саратов, 2008.- 183 с.

2. Мекеко Н.М. Теория и практика заочного обучения иностранному языку на основе компьютерных технологий: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02/ Российский университет дружбы народов. – М., 2009. – 37с.

3. Свиридчук В.П. Методика навчання німецького писемного мовлення студентів-заочників вищих мовних навчальних закладів на основі використання дистанційного курсу: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02/ Київський національний лінгвістичний університет. – К., 2007. – 23с.

Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт»