Аношкова Т.А.

Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт», Украина

Система оценивания глобальной компетентности

Высшие учебные заведения все больше направлены на создание возможностей для студентов развивать глобальную компетентность. Большинство деятелей образования уже сейчас рассматривают глобальную компетентность, как базовый навык 21-го века. Большинство категорий, которые включает в себя глобальная компетентность, направлены на подготовку ответственных и активных граждан мира.

Глобальное образование должно подготовить студентов к развитию автономии и идентичность, столь необходимой в рамках национального и всемирного культурного плюрализма, снабжая их всем необходимым для работы и взаимодействия с другими гражданами, с учетом культурных различий.

С быстрым внедрением глобального аспекта в современное образование, появилась необходимость оценивать, насколько существующие средства и технологии подготовки глобально компетентных специалистов эффективны.

Учитывая актуальность выбранной нами темы, ***целью*** данного исследования является изучение существующей программы оценки уровня глобальной компетентности.

Оксфордский профессор Ф.М. реймерс утверждет, что подготовка студентов во взаимозависимом мире является целью глобального образования. Кроме того, в своей работе «Assessing Global Education: an Opportunity for the OECD» [3, с. 1] отмечает, что глобальная компетентность состоит из навыков и умений понимать такого глобальную взаимозависимость, и жить с осознанием

глобальных процессов и направлять свои навыки на глобальное взаимодействие.

Программа по оценке глобальной компетентности (The Global Competence Aptitude Assessment или GCAA [1] является наиболее всеобъемлющим показателем глобальной готовности в мире. Она основана на определении международного обозначения глобальной компетентности, опубликованного и цитируемого во всем мире в международных рецензируемых журналах. GCAA® – это единственная доступная программа оценки, которая измеряет все составляющие глобальной компетентности – навыки 21-го века – в соответствии с результатами исследований.

Продукт 10 лет исследований и разработок, программа GCAA® была тщательно протестирована в более чем 40 странах на 6 континентах, и полученные данные считаются статистически достоверными и надежными [1]. Используемая во всем мире корпорациями, образовательными учреждениями, некоммерческими организациями и правительствами, программа GCAA® предоставляет целевые показатели для глобальных знаний, отношений и навыков людей, необходимых для эффективного функционирования в нашей глобальной экономике и обществе. Такие идеи имеют решающее значение для сравнительного анализа, принятия решений, а также выявление возможностей для улучшения в подготовке глобально компетентных специалистов.

Особенности программы оценки глобальной компетентности заключаются в следующем [2]:

• Измерение знаний, навыков и отношений, необходимых для глобальной компетентности, согласно с определением, установленным подробным международным исследованиям.

• Оценка как внутренней (личные особенности и отношения), так и внешней готовности (глобальные знания и навыки общения с людьми).

• Веб-административные функции и доступ из любого места в мире.

• Немедленное исполнение и обеспечение отдельных отчетов в режиме реального времени, и совокупный групповой отчет после завершения исследования.

• Поддержка бесплатных вариантов развития, индивидуальные тренировки, а также вариант программы оценки GCAA® 360° для углубленного взаимодействия.

Для того, чтобы тщательно оценить категории внутренней и внешней готовности в модели глобальной компетентности, программа оценивания знаний состоит из четырех отдельных секций, каждая из которых имеет различные типы вопросов. Кроме того, элементы оценки основаны на особенностях всех регионов мира, с особым акцентом на тех странах, которые вносят значительный вклад в развитие мирового населения и экономики. Результатом является более полная оценка глобальной компетентности.

Желающие принять участие в этой программе и пройти оценочный тест, могут сделать это онлайн из любой точки мира и в любое время суток. После отправки заполненных тестовых форм, составляется подробный отчет результатов, который потом обсуждается непосредственно с самим участником. В этом подробном индивидуальном отчете, участник получает по оценку и подробное объяснение по каждой из категорий внутренней и внешней готовности, а также целенаправленный анализ для каждой из восьми категорий глобальной компетентности. Кроме того, этот подробный отчет обеспечивает глобальную вспомогательную информацию по развитию компетентности и предложений относительно решений в области развития.

Следовательно, такие целевые показатели могут объективные определить развитие и совершенствование возможностей, а также предоставить необходимую информацию для других областей исследований. Использование этой программы является эффективным в процессе обучения глобально компетентных специалистов, и становиться неотъемлемой частью формирования современной учебной программы ВУЗов всего мира в целом, и нашей страны в частности.

Литература:

1. GCAA® FEATURES [Електронный ресурс] // Global Leadership Excellence, LLC. – 2016. – Режим доступа к ресурсу: http://www.globallycompetent.com/features/index.htm.
2. Global Competence Aptitude Assessment (GCAA)® [Електронный ресурс] // Global Leadership Excellence, LLC. – 2016. – Режим доступа к ресурсу: http://www.globallycompetent.com/.
3. Reimers F. M. Assessing Global Education: an Opportunity for the OECD [Електронный ресурс] / Fernando M. Reimers. – 2013. – 15 с. – Режим доступа к ресурсу: https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Global-Competency.pdf.