

І.М. Ахмад

В.В.Чмель

НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ

Україна впевнено прямує до європейської спільноти, переймаючи досвід розвинутих держав та запроваджуючи у країні певні власні ідеї та реформи. Одним із найважливіших аспектів відновлення держави та її становлення є освіта, а саме вища професійна освіта, яку надають вищі навчальні заклади України.

Для того, щоб рухатись у правильному напрямку, необхідно переймати корисний досвід інших держав, чим рівень освіти та розвитку перевищує показники України.

Мета навчання студентів немовних спеціальностей англійської мови полягає перш за все у тому, щоб людина, яка оволодіває іноземною мовою, могла використовувати її як у професійному, так і повсякденному житті.

У статті будуть розглянуті особливості навчання англійської мови в Польщі та Нідерландах, так як ці країни досить часто приваблюють наших студентів у якості місця для отримання вищої професійної освіти, дипломів магістра, проведення досліджень аспірантів тощо.

Усі країни Європи однозначно прийняли до уваги необхідність дотримання стандартів та критеріїв, розроблених Радою Європи, ідеї та положення яких викладені у основних документах, що регулюють педагогічну діяльність. Також важливим фактором високого рівня вивчення англійської мови є прагнення студентів опанувати іноземну мову, тобто підвищення рівня свідомості та направленість студентів на майбутнє є надзвичайно важливими пунктами у списку необхідних кроків до успішного впровадження новітніх підходів до іншомовної освіти.

У процесі навчання польські та нідерландські навчальні заклади обов'язково дотримуються правила введення «живого матеріалу» в освітній процес, тобто студенти виконують завдання, використовуючи н