

ЗНАЧЕННЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В КОНТЕКСТІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Сучасний світ суттєвих змін внаслідок глобалізації та необмежених можливостей, що відкриваються перед студентами, значно змінює роль іноземної мови, як у суспільному житті, так і у професійному зростанні майбутніх фахівців. Іноземна мова перетворюється зі звичайного предмета на засіб реалізації особистості. Нова мовна політика в українській освіті передбачає вивчення двох іноземних мов ще у школі. Вищі технічні навчальні заклади ще не готові перехопити цю естафету. Проте підхід до навчання студентів інженерних спеціальностей змінюється відповідно до вимог часу.

Одним з засобів реалізації нової мовної політики є безперервна освіта, яка відображає об'єктивні потреби суспільства на певному етапі свого розвитку. Принцип безперервності можна розглядати як узгодженість та наступність навчання на всіх етапах освітнього процесу. Згідно І.К. Войтович основними принципами функціонування системи безперервної освіти являються [1]:

- безперервність освіти починаючи з раннього віку та закінчуючи після університетською освітою в усьому її різноманітті;
- реалізація принципу «освіта крізь все життя» дозволяє дорослим повернутися до навчання в будь-якому вигляді та у будь-який час;
- вільний вибір траєкторії навчання, що дозволяє обирати програми та черговість їх опанування;
- академічна мобільність, що дозволяє перехід між освітніми програмами додаткової освіти в межах одного рівня;
- можливість паралельної реалізації різнорівневих освітніх