

## **КОМП'ЮТЕРИЗОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ**

Освіта у вищих навчальних закладах, її розвиток та модернізація завжди супроводжується широким колом наукових розробок, досліджень, які впроваджуються в навчальний процес, а особливо в процес вивчення іноземних мов. Оскільки випускники вищих навчальних закладів мають володіти іноземною мовою на професійному рівні, тобто на рівні вільного спілкування, потрібно покращувати якість отриманих знань та забезпечувати ефективність навчання.

Ступінь ефективності навчання іноземних мов великою мірою залежить від співвідношення теоретичної та практичної спрямованості. Тому методика викладання іноземних мов знаходиться у постійному пошуку ефективніших способів навчання людини іноземним мовам. На сьогоднішній день однією з успішних умов вивчення іноземної мови є використання інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології являють собою ефективний інструмент, який полегшує засвоєння знань, робить навчання інтерактивним, комунікативно спрямованим, цікавим, наочним та індивідуальним.

У викладанні іноземних мов перевага надається активним методам навчання, які спрямовані на формування у студентів самостійності, варіативності, критичності мислення. Найпотужнішим джерелом є інноваційні технології – комп'ютеризоване навчання. Основними питаннями у застосуванні інноваційних технологій є структура навчальних комп'ютерних програм, їх зміст і оптимальна організація Web-простору. Наприклад, сучасні автоматизовані навчальні курси можна широко використовувати для ознайомлення з новим мовним матеріалом на етапі тренування або при застосуванні знань, навичок та вмінь. Студенти можуть виконувати такі види навчальної діяльності, як: вивчення лексичного матеріалу; удосконалення розуміння аудіо тексту; розвивати техніку читання; оволодіння граматикою; навчання писемного мовлення; тренування вимови і тому подібне.

Існують різноманітні дидактичні можливості та методичні варіанти застосування таких технологій. Комп'ютеризоване навчання дозволяє моделювати умови комунікативної діяльності, реалізуючись у вправи ситуативного характеру, рольові ігри, опосередковане вивчення граматики і т.д. Такі технології можна використовувати перед вивченням теми чи після, на початку або наприкінці заняття, повністю або фрагментами, у поєднанні з іншими засобами навчання.

Інтегровані підходи до вивчення іноземних мов базуються на мультимедійних комп'ютерах: проектна робота в навчанні, навчальні комп'ютерні програми (“Learn to Speak English”, “Tell me more”, “Business English”), дистанційні технології в навчанні іноземних мов, створення презентацій в програмі PowerPoint, різні комп'ютерні словники та енциклопедії, новітні тестові технології та Інтернеті (форуми, блоги, електронна пошта).

Якісна мовна підготовка студентів у вищих навчальних закладів не можлива без використання сучасних освітніх технологій. Викладач може вибрати різні види та форми роботи зі студентами, спрямовуючи та адаптуючи їх до будь-якого виду мовленнєвої діяльності. Використання інноваційних технологій створює персональне середовище спілкування іноземною мовою, що стимулює інтерес студентів до вивчення іноземної мови, забезпечує професійний розвиток, встановлюючи зв'язок між реальним життям та навчальними цілями.

### **Література:**

1. *Артемчук Т.* Про сучасні підходи до вивчення і викладання іноземних мов // Рідна школа. - № 9 - 2003. - С. 47.
2. *Побокова, О.А., Немченко А.А.* Новые технологии в обучении языку: проектная работа // Новые возможности общения: достижения лингвистики, технологии и методики преподавания языков. – Иркутск, 2003.
3. *Подопригорова Л.А.* Использование Интернета в обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе. – №5.- 2003.– С.25-31.
4. *Рудницька Т. Г.* Інноваційні методи навчання іноземних мов у вищій школі в контексті гуманістичної спрямованості навчального процесу // ВНТУ, ІХ МНПК Гуманізм та освіта, 2008.
5. *Скалій Л.І.* Використання інформаційних технологій у формуванні професійної компетенції вчителя іноземних мов // Іноземні мови. – № 4 - 2003. – с.5-9.
6. *Токменко О.* Інформаційні технології у викладанні іноземних мов: сьогодні і скрізь віки допомогу // Іноземні мови в навчальних закладах. – № 2 - 2006. – С.98-100.
7. *Riabushko Svitlana.* Interactive Training: New approaches to the foreign language teachers' training // English. – № 8(152) - 2003. – P. 7-8.