

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Сучасність пред'являє все більш високі вимоги до практичного володіння іноземними мовами як у повсякденному житті, так і у професійній діяльності. Процеси глобалізації в сферах науки і техніки потребують професійного міжкультурного спілкування фахівців технічних спеціальностей. Отже, надзвичайно важливого значення набуває формування у студентів іноземної мовної компетенції. Досягти цієї мети можливо тільки застосовуючи інноваційні технології навчання.

До інноваційних технологій навчання відносяться, насамперед, інтерактивне навчання, яке передбачає взаємодію учасників процесу здобуття знань, а також інформаційні та комунікаційні технології, які нерозривно пов'язані з використанням комп'ютерів.

Для більшості студентів вищих технічних навчальних закладів при вивченні іноземних мов найбільшими проблемами є недостатні знання та низька мотивація. Вирішувати ці проблеми покликані саме інтерактивні технології, що допомагають створити комфортні умови навчання, підвищити рівень володіння іноземною мовою, відчувати свою успішність. В результаті такого навчання студенти обмінюються вже здобутими знаннями, вчать один у одного, підтримують слабкіших студентів, оцінюють свої знання та знання інших. Колективна робота включає читання та обговорення текстів за фахом, бесіди та дискусії на цікаві для студентів теми, що тісно пов'язані з життям, рольові ігри, творчі завдання, тощо. Діалогічне мовлення стає домінуючою формою навчання, яка призводить до кращого розуміння студентами іншомовної комунікації та спонукає до мовленнєвої діяльності у реальних життєвих ситуаціях, що підвищують мотивацію вивчення іноземної мови.

Сьогодні, крім традиційних засобів навчання таких як підручники, словники, довідники, широкого використання набули мультимедійні технічні засоби та мережа Internet, якими успішно користуються студенти та викладачі. Створення та використання комп'ютеризованих програм навчання іноземним мовам значною мірою сприяють досягненню основної мети – формування у студентів іноземної мовної компетенції, при цьому мультимедійні засоби, які використовують аудіовізуальний формат підвищують зацікавленість у навчальному процесі.

В процесі оволодіння іноземною мовою комп'ютер полегшує вивчення та засвоєння лексичного та граматичного матеріалу, дозволяє моделювати умови комунікативної діяльності, реалізовувати їх у різноманітних навчальних ситуаціях, рольових іграх, практичних та факультативних заняттях.

Internet, в свою чергу, надає користувачеві, що навчається доступ до інформації та практичного застосування здобутих навичок аудіювання, читання, письма та можливість працювати в комунікативному середовищі в

реальному часі. Електронна пошта дозволяє студентам спілкуватися з носіями мови, спонукає їх до діалогу з ними.

Великого значення сьогодні набувають міжнародні Internet конференції в режимі on-line. Вони дають студентам можливість повною мірою поєднати свої фахові знання зі знанням іноземної мови та усвідомити доцільність і важливість цих знань у міжнародній комунікації.

Отже, створення якісної системи навчання іноземної мови у вищих технічних навчальних закладах є неможливим без урахування та використання потенціалу сучасних технологій, які забезпечують необхідні умови для активізації пізнавальної та мовної діяльності кожного студента, надають можливість засвоїти мовний матеріал, одержати достатню країнознавчу та професійну інформацію, ознайомитися з великою кількістю оригінальних текстів та відеоматеріалів для формування необхідних навичок та вмінь.

Література:

1. Фефилов А. И. Использование новейших технологий в обучении иностранным языкам. Электронная конференция Энит-2000, Ульяновск, Россия, 17-19 мая 2000 г.

2. Фомина Т.Н., Зеленова Т.Г. «Инновационные технологии преподавания иностранных языков в неязыковом ВУЗе». Ярославский педагогический вестник. - 2003 . - №1. – С.34.