

Вікторія Чмель

*викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 1
Національний технічний університет України «КПІ»*

Тестування з використанням комп'ютерних технологій

Найбільшою перевагою Болонського процесу є визначення та огляд стандартів якості вищої освіти по всій Європі. Приєднання України до цього процесу поставило перед системою освіти ряд завдань по її реформуванню.

Зміни у підготовці спеціалістів вимагають вирішення педагогічних задач за коротший проміжок часу, що передбачає більш економне викладання навчальної інформації та розвиток у значній кількості студентів готовності до продовження освіти та самоосвіти в новому професійному середовищі. Запровадження кредитно-модульної системи у вищих навчальних закладах спонукає студентів до систематичної самостійної роботи. Найпотужнішим джерелом пізнавальної активності, розвитку здібностей, інтересів, умінь та навичок студентів в цій ситуації стають інноваційні технології та методики навчання.

Очевидно, що будь-який процес навчання вимагає постійного контролю. Традиційні методи (іспити, заліки, контрольні роботи, реферати, тощо) потребують багато часу та містять елемент суб'єктивного ставлення викладача. Тому впровадження тестування в навчальний процес у поєднанні з комп'ютерними технологіями забезпечує оперативний зворотній зв'язок, максимальну автоматизацію перевірки тестових завдань. Це спрощує перевірку знань студентів, робить її об'єктивною, доступною, повсякденною, дешевою, а якість знань студентів – високою, адже тести можна використовувати не тільки для контролю, але й для навчання. Саме тому комп'ютеризоване тестування набуває актуальності в умовах професійної підготовки фахівців.