

ОН-ЛАЙН НАВЧАННЯ

Перш ніж розглянути, як он-лайн навчання може бути використане у процесі навчання іноземних мов, спочатку потрібно визначити:

- Що таке он-лайн навчання
- Що необхідно враховувати при плануванні навчання в режимі он-лайн

Он-лайн навчання належить до навчання та інших допоміжних засобів, які доступні через комп'ютер. В он-лайн занятті матеріал комп'ютера відображається у відповідь на запит студента. Комп'ютер запросить студента для отримання додаткової інформації і подає відповідні матеріали на основі відповіді студента. Матеріал може бути простим, як заняття з курсу навчання та тестів, що перетворюються в комп'ютерні програми, або ж складним, як програма, яка відстежує вхід користувача і пропонує відповідні навчальні матеріали. Матеріал може бути представлений у вигляді тексту, графіки, анімаційної графіки (тобто, графіки, яка рухається), аудіо, відео, або будь-якої комбінації з них. Більш складне он-лайн навчання буде включати в себе більшу кількість навмисної взаємодії, ніж просто гіперпосилання.

Комп'ютери пропонують так багато гнучкості та різноманітності, що робить он-лайн навчання універсальним і гнучким також. Приклади більш складних форм навчання в режимі он-лайн: курси, лекції, відеоконференції в мережі Інтернет; веб-сторінки з додатковими матеріалами, такими, як відео попередніх занять; обговорення за межами аудиторії по електронній пошті, а також он-лайн тести, результати яких автоматично записуються.

Часто термін дистанційного навчання використовується для посилання на он-лайн навчання. Насправді, он-лайн навчання є лише однією з форм дистанційного навчання. Дистанційне навчання є будь-який тип навчальної ситуації, в якій викладач і студенти розділені в часі або місцем.

Навчання в режимі он-лайн часто замінюється термінами електронне навчання, навчанням яке базується на web-технологіях або комп'ютерним навчанням. Насправді, кожен з них є формою навчання в режимі он-лайн, і кожне з них має певне значення, але деякі терміни є синонімами.

- *Он-лайн навчання* в самому широкому сенсі відноситься до всіх видів навчання, що відбуваються за допомогою комп'ютера.

- *Електронне навчання або e-learning* часто використовується для позначення навчання в режимі он-лайн, але електронне навчання відбувається тільки при умові, якщо комп'ютер підключений або до Інтернету або до системи поширення інформації всередині компанії або навчального закладу (на принципах Інтернету). Електронне навчання дозволяє пройти курс дистанційного навчання, надаючи при цьому можливість діалогу з викладачем із іншими слухачами. Головна перевага для студентів полягає в тому, що вони самі можуть вибрати відповідний курс і пройти його, не виходячи із будинку.

При цьому в кращих системах зберігається якість навчання, властиве традиційним формам. Оскільки навчальні матеріали доступні через Інтернет, вони можуть бути пов'язані з ресурсами поза навчальною програмою, такі як посилання, електронна пошта й обговорення. Так як навчальні програми на компакт-дисках і DVD не вимагають, щоб комп'ютер підключався до Інтернету технічно, вони не є формами електронного навчання, хоча і є формами навчання в режимі он-лайн.

- *Навчання на основі web технологій або web-based training* є синонімом для електронного навчання.

- *Комп'ютерне навчання або computer-based training* (також computer-based instruction) є старий термін (використовувався до широкого розповсюдження Інтернету) і посилається на курси представлені на комп'ютері. Звичайно, таке навчання не містять посилання на навчальні ресурси за межами курсу. Часто студенти використовують комп'ютерний навчальний курс на комп'ютері, не підключеному до мережі.

- *Навчання на основі технологій або technology-based instruction* має більш широке значення. До нього відноситься навчання за допомогою будь-яких засобів, крім аудиторії. Цей тип навчання включає використання не тільки комп'ютерів, але й телебачення, аудіокасет, відеокасет, і друковані видання тощо.

Чи є он-лайн навчання більш ефективним, ніж заняття в аудиторії? Це залежить від того, як визначається термін «ефективний».

При визначенні ефективного, як швидкого он-лайн навчання є більш ефективним. Он-лайн курси, які викладаються виключно асинхронно (тобто, інструктор і учень не в мережі в один і той же час) можуть зменшити час навчання приблизно на третину. Однією з причин цього є те, що студенти можуть поверхового продивлятися матеріал, який вони вже знають, тоді як в аудиторії, вони повинні висидіти до кінця заняття, щоб пройти цей же матеріал.

При визначенні ефективного, що студенти вивчають матеріал краще, ніж у аудиторії, не існує остаточної відповіді. З одного боку теоретично он-лайн навчання є більш ефективним, тому що воно зачіпає багато напрямлень. Чим більше напрямлень бере участь у процесі навчання, тим вища здатність запам'ятати матеріал. З іншого боку читання он-лайн є менш ефективним, ніж читання друкованих матеріалів: швидкість читання на 25 відсотків повільніше ніж читання он-лайн, але студенти також мають тенденцію до поверхового ознайомлення з он-лайн матеріалом замість того, щоб уважно його прочитати.

Це може свідчити, що он-лайн навчання є менш ефективним, ніж аудиторія або книги, але це не є випадок. Якщо порівняти аудиторне і он-лайн навчання з того ж матеріалу, можна припустити, що он-лайн навчання є настільки ж ефективним, як аудиторне навчання ні більше, ні менше.

Література:

1. А.Х. Гильмутдинов, Р.А. Ибрагимов, И.В. Цивильский Электронное образование на платформе Moodle, Казань, КГУ, 2008 - 169
2. Saul Carliner An Overview of Online Learning. HRD Press, Inc, Amherst, 2004 – 216 с.