

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Приєднання України до Болонського процесу, курс України на Євроінтеграцію вимагають від суспільства та освітян реформування системи освіти у нашій країні в напрямку підвищення її якості, а також використання сучасних способів передачі інформації, застосування інноваційних технологій.

Характерною рисою сучасного українського суспільства є його глобальна інформатизація. Ринок праці потребує висококваліфікованих спеціалістів, здатних не лише до професійної діяльності, а й до гнучкого ділового реагування на зміни в суспільстві, самостійного прийняття рішень, подальшого професійного зростання, вільної організації своєї діяльності в умовах інформаційного суспільства.

Особливого значення набуває проблема вдосконалення підготовки студентів до іншомовних комунікацій. Для студентів, які вивчають дві (або три мови – у перекладачів) комп'ютер та інші види ІТ стають, насамперед, засобами навчально-пізнавальної та науково-дослідної діяльності, ефективними інструментами інтенсифікації процесу навчання, що дозволяє вирішувати на якісно новому рівні не тільки стандартні задачі, але і такі, що вимагають творчого підходу. Окрім цього, використання новітніх підходів вчить студентів мислити, структурувати інформацію та цілеспрямовано відбирати необхідне.

Окрім здобуття професійної освіти, майбутні спеціалісти мають бути підготовлені до взаємодіалогу з представниками різних країн і культур, до адекватного сприйняття іншомовної культури. Це пред'являє нові підвищені вимоги до викладання іноземних мов, а тому викладачі навчального закладу повинні якомога ширше та ефективніше використовувати Інтернет, та інші технології. Важливим завданням викладача стає підготовка студента до здатності адекватно сприймати особливості і цінності іншої культури, тобто бути готовим до діалогу культур.

Формування іншомовної комунікативної компетенції активізується за допомогою найбільш поширених форм телекомунікації: електронної пошти, чату, форумів. У відведений для самостійної роботи час студенти можуть брати участь у відео та веб - конференціях, навіть веб - екскурсіях. Інформаційні ресурси мережі Інтернет є неосяжною базою інформації, яка допомагає у пошуку необхідної інформації про країну, мова якої вивчається.

З доступних у факультетських лабораторіях Інтернет - ресурсів студентами використовуються текстовий, аудіо та візуальний матеріал з різної тематики. Це дає можливість розвивати пізнавальну діяльність студентів, вміння відбирати необхідну інформацію, розширювати світогляд, а також формувати навички іншомовного спілкування, висловлювати і аргументувати свою точку зору, долучаючись водночас до іншої культури.

Викладачі іноземних мов, а також теоретичних дисциплін, можуть працювати у таких основних напрямках:

- застосування мультимедійних, інтерактивних навчальних програм, які забезпечують гіпертекстову презентацію матеріалів та створюють відповідний емоційний фон, який підвищує ефективність засвоєння матеріалу;

- робота у форумах, чатах в різних комп'ютерних мережах, використання електронної пошти;

- робота з Web - мережою Інтернет; пошук, збір необхідної інформації, створення своєї Web - сторінки; отримання журналів, новин, літератури в мережі;

- використання програми Power Point для читання лекцій, семінарів, практичних занять.

Інтерактивні програми дають можливість вдосконалювати знання з мови, а саме навички говоріння, читання, письма, аудіювання та працювати над подальшим вивченням граматики іноземної мови, а автентичний матеріал дає можливість не тільки вдосконалювати знання мови, але й фонові знання. Крім того індивідуальна робота дозволяє працювати над кожним завданням протягом часу, якого потребує кожний студент особисто, а інтерактивний зв'язок дозволяє уникати помилок. Ці програми також допомагають як студентам, так і викладачам у підготовці до складання міжнародних екзаменів.

Новітні програмні продукти від кращих виробників Німеччини, Англії та Угорщини, які на сучасному етапі відсутні у навчальному процесі у ВНЗ України, дозволяють забезпечувати якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців на факультеті іноземних мов, здатних працювати в умовах сучасного суспільства й користуватися новітніми технологічними інструментами, які вимагають від фахівця, крім ґрунтовної лінгвістичної підготовки, специфічної технічної компетенції, а також автоматизованих навичок користувача.

Можливості використання Інтернету сприяють підвищенню ефективності якості навчання, розвивають творчий потенціал, організують ефективно самостійну роботу студентів. На заняттях, як правило, використовується Інтернет – інформація, заздалегідь оброблена викладачем. Відведені навчальним планом години самостійної роботи дозволяють студентам також використовувати глобальну мережу для виконання курсових та кваліфікаційних робіт.

Обов'язковим елементом професіоналізації навчання є розробка та презентація із заданої теми за допомогою програми Power Point, яка містить додаткову цікаву інформацію з Інтернет джерел і стосується теми навчального модуля, і готується студентами самостійно.

Нові методики із використанням Інтернет - ресурсів ті інших засобів ІТ наразі забезпечують процес моделювання віртуально – реальних життєвих ситуацій, чим, власне, реалізується принцип автентичності спілкування, який стимулює вивчення матеріалу, виробляючи адекватну мотиваційну поведінку студента у процесі вивчення іноземної мови.

Використання новітніх технологій розвиває навички логічного та творчого мислення, сприяє самовираженню студентів. Суспільству потрібні спеціалісти із широким мисленням, які здатні застосовувати отримані знання та вміння на практиці.

