

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ВИКОРИСТАННЯ УЧБОВИХ МАТЕРІАЛІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

В сучасному суспільстві з швидким інформаційним розвитком спеціалісту потрібно вчитися практично все життя. Сьогодні ідея "освіти протягом всього життя" призводить до необхідності пошука нових методів передачі знань і технологій навчання. Використання Інтернет-технологій і дистанційного навчання відкриває нові можливості для безперервного навчання спеціалістів і робить навчання більш доступним.

Нововведення і зміни форм отримання освіти, форм організації учбових занять і учбової діяльності, що несе дистанційне навчання, мають сприяти появі нової якості освіти, підвищенню продуктивності та ефективності процесу навчання.

Успішна реалізація цих завдань безпосередньо залежить від якості розробки й впровадження дистанційних програм навчання та новітніх учбових матеріалів в навчальний процес. До параметрів, які визначають якість освіти, відносяться: укладання навчального плану, зміст та організація навчання, викладання, навчання і оцінка знань, просування і досягнення студента, система підтримки студента та ресурси навчання.

Навчальний дистанційний курс є одним з основних компонентів дистанційного навчання, в якому повинні знайти своє відображення всі параметри навчального процесу, і його якість суттєво впливає на загальну оцінку та успішність дистанційного навчання. Якісно розроблений і впроваджений дистанційний курс сприятиме підвищенню зацікавленості студента в навчальному процесі, активізації його пізнавальної діяльності, розвитку творчих здібностей. Очевидно, що систематична ретельна робота в дистанційному курсі поліпшує організацію самостійної роботи студента, а завдяки регулярному самоконтролю та зворотному зв'язку з боку викладача студент може ефективно коригувати процес вивчення дисципліни.

Для досягнення поставлених цілей дистанційний курс має відповідати певним вимогам, що висуваються до його змісту, дизайну та технічним характеристикам. Отже, на його успішність і якість значною мірою впливають:

- достовірність інформації та фактів;
- систематичність оновлення матеріалу;
- актуальність;
- відповідність рівня курсу аудиторії;
- чіткість в структуруванні і подачі матеріалу;
- максимальна реалізація можливостей мультимедійних засобів навчання;
- дизайн, що не повинен відволікати від змісту;
- висока швидкість завантаження сайту;
- підтримка різними браузерями; можливість скопіювати або роздрукувати обраний матеріал;
- простота й зручність навігації.

Щодо можливостей організації навчального процесу дистанційно слід враховувати необхідність:

- розміщення на сервері учбового практичного матеріалу, що містить не лише текстову інформацію, гіперпосилання, глосарії, але й графічні відео- та аудіоматеріали;
- організації процедури оцінювання якості знань и прогресу студентів за допомогою тестування і виконання завдань;
- встановлення зв'язку зі студентами за допомогою нових засобів онлайн-комунікацій;
- підвищення мотивації студентів у вивченні та використанні нових засобів навчання шляхом виконання інтерактивних онлайн- завдань;
- розробка індивідуального рейтингу успішності;
- отримання статистичних даних, що дозволять оцінити ефективність курсу.

Отже, створення навчального дистанційного курсу потребує врахування стандартів, які визначають якість дистанційної освіти. Створення електронного освітнього курсу навчання передбачає індивідуальний, творчий підхід викладача щодо осмислення ролі Інтернет-технологій в навчанні, а також потребує особливої технічної підготовки та знань електронних ресурсів.

Також варто зауважити, що успішність і якість дистанційного навчання в значній мірі залежать не лише від ефективності організації та методичної якості матеріалів, що використовуються, а також від керівництва й майстерності викладачів, які приймають участь у цьому процесі

Література:

1. Шабанов А. Г. Дистанционное обучение в системе непрерывного образования./Иновации в образовании. 2008. — № 9 сен.
2. Титова С. В. Ресурсы и службы Интернета в преподавании иностранных языков./М: Издательство Московского университета, 2003.
3. <http://dl.sumdu.edu.ua/publications/DOC/Odessa2008/Mulina.pdf>
4. <http://ito.edu.ru/2010/Tomsk>